年間授業計画

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 外国語 科目 基礎英語(自選)

教 科： 外国語　　科 目： 基礎英語(自選)　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（綱島幸佑）

使用教科書：（ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 基本的な語彙・文法事項を理解し、聞く・読む・話す・書くの各活動で活用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・目的・相手に応じて、既習表現を用いながら自分の考えや情報を伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】 振り返りを通して課題を把握し、主体的かつ継続的に学習に取り組むことができる。

科目 基礎英語(自選) の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
be動詞・一般動詞から完了形、比較、不定詞、関係詞、仮定法までの基礎事項を理解し、正確に用いることができる。	本文内容を踏まえて、身近な話題や体験、考えを英語で表現し、簡単なやり取りや説明を行うことができる。	音読・復習・表現活動に粘り強く取り組み、自ら学習を調整しながら到達目標の達成を目指すことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発表］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Unit 1 Warm Up / Lesson 1-3 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の基本を理解し、自己紹介や好みを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 人物紹介や身近な話題について、簡単な英語でやり取りできる。 【学びに向かう力、人間性等】 音読や反復練習を通して基礎表現の定着に主体的に取り組む。	・Warm Up ・Lesson 1-3 ・be動詞／一般動詞 ・自己紹介、好きなもの ・音読、ペア活動、ワークシート	○	○	○	○	○	【知識及び技能】be動詞・一般動詞の基本用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】既習表現を用いて自己紹介や好みを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】基礎表現の定着に向けて反復練習に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	Unit 2 Lesson 4-6 【知識及び技能】 一般動詞の否定文・疑問文と過去形を理解し、日常行動や過去の出来事を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 相手の行動をたずねたり、過去の経験を伝えたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項との違いを整理しながら学習を進める	・Lesson 4-6 ・一般動詞の否定文／疑問文 ・be動詞の過去形／一般動詞の過去形 ・復習問題、口頭練習	○	○	○	○	○	【知識及び技能】否定文・疑問文・過去形の形と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて質問したり、過去の出来事を述べたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】文の形の違いに注意して学習に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	Unit 3 Lesson 7-9 【知識及び技能】 疑問詞、Howの表現、there is [are] を理解し、必要な情報や存在を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 相手に情報を求めたり、身の回りの状況を説明したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 伝えたい内容に応じて疑問文を使い分けようとする。	・Lesson 7-9 ・疑問詞／Howを用いた表現 ・there is [are] ・自動詞と他動詞 ・形容詞と副詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】疑問詞表現と there is [are] の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】必要な情報を尋ねたり、存在を説明したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】表現の違いを意識して積極的に質問しようとしている。	○	○	○	8
	Unit 4 Lesson 10-12 【知識及び技能】 進行形、未来表現、助動詞 can / may を理解し、今していること・予定・可能性を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 状況説明や予定の共有、能力や許可に関するやり取りができる。 【学びに向かう力、人間性等】	・Lesson 10-12 ・進行形 ・will / be going to ・can / may ・Break 2、復習問題	○	○	○	○	○	【知識及び技能】進行形・未来表現・助動詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】状況や目的に応じて予定・能力・許可を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】既習表現を活用して表現活動に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	1学期期末考査・パフォーマンステスト	・定期考査・パフォーマンステスト						単元末までの学習内容をもとに、知識・技能と思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度を総合的に評価する。	○	○	○	1
2学期	Unit 5 Lesson 13-15 【知識及び技能】 must / should、受け身、現在完了（完了・結果）を理解し、義務・助言・出来事の結果を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 規則や出来事の説明、直近の変化について伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】	・Lesson 13-15 ・must / should ・受け身 ・現在完了（完了・結果） ・接続詞、総合問題1	○	○	○	○	○	【知識及び技能】助動詞・受け身・現在完了の基本用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】規則や状況、完了した出来事について説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】既習事項とのつながりを意識して復習しようとしている。	○	○	○	8
	Unit 6 Lesson 16-18 【知識及び技能】 現在完了（経験・継続）と現在完了進行形を理解し、経験や継続する状態・動作を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分や他者の体験、続いていることについて具体的に伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】	・Lesson 16-18 ・現在完了（経験／継続） ・現在完了進行形 ・復習問題5 ・まとまりのある発話	○	○	○	○	○	【知識及び技能】現在完了の3用法と現在完了進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】経験や継続する事柄を時制に注意して述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】誤りを振り返りながら表現の改善に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	Unit 7 Step Up 1 / Lesson 19-21 【知識及び技能】 過去完了、比較級・最上級・同等比較を理解し、出来事の前後関係や比較を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 人や物事を比べたり、情報を整理して説明したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 数値や根拠を意識して比較表現を使おうとする。	・Step Up 1 ・過去完了 ・as ... as ～ ・比較級 + than ・the + 最上級	○	○	○	○	○	【知識及び技能】過去完了と比較表現の基本を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】複数の対象を比べて自分の考えを述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】比較の観点を考えながら主体的に発表しようとしている。	○	○	○	8
	Unit 8 Lesson 22-24 【知識及び技能】 不定詞（名詞的・形容詞的・副詞的用法）と動名詞を理解し、目的や希望、行為そのものを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 したいことや行動の目的、好きなことについてまとまりのある文で伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】	・Lesson 22-24 ・不定詞（3用法） ・動名詞 ・Break 3、復習問題6 ・英作文活動	○	○	○	○	○	【知識及び技能】不定詞と動名詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】目的や希望、好きなことをまとまりのある英文で表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】表現の幅を広げようとして自ら例文作成に取り組んでいる。	○	○	○	8
	2学期期末考査・パフォーマンステスト	・定期考査・パフォーマンステスト						単元末までの学習内容をもとに、知識・技能と思考・判断・表現、主体的に学習	○	○	○	1
3学期	Unit 9 Lesson 25-27 / Step Up 2 【知識及び技能】 分詞、関係代名詞、関係副詞、仮定法過去を理解し、名詞を詳しく説明したり仮定を述べたりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報を付け加えながら、より内容のある英文で自分の考えを伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】	・Lesson 25-27 ・現在分詞／過去分詞 ・関係代名詞／関係副詞 ・仮定法過去 ・Step Up 2、総合問題2	○	○	○	○	○	【知識及び技能】分詞・関係詞・仮定法過去の基本を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】情報を加えながら、自分の考えや仮定を英語で述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】年間の学習内容を結び付けて総合的に活用しようとしている。	○	○	○	7
	学年末考査・年間のまとめ	・定期考査・パフォーマンステスト						単元末までの学習内容をもとに、知識・技	○	○	○	1
											合計	70